

集美大学文件

集大学〔2016〕37号

集美大学关于进一步加强和改进学风建设的实施意见

全校各单位：

为推进立德树人工作，激发学生的向学之心，调动学生自主学习的积极性，规范学术行为，营造良好的育人环境和学习氛围，全面提高人才培养质量，现就进一步加强和改进我校学风建设提出如下实施意见：

一、充分认识加强和改进学风建设的重要性和紧迫性

学风是大学精神和文化的集中体现，也是衡量一所大学办学品位和社会声誉的重要标志。优良学风是提高教育教学质量的根本保证。学校历来高度重视学风建设，学风总体情况良好，但也存在着一些薄弱环节和亟待解决的问题。主要是：学生学习动力

不足，学习风气不浓；浮躁浮夸、抄袭剽窃、考试舞弊等不良现象和不端行为时有发生；师生之间疏于联系，第二课堂缺乏科创活力；强大的育人合力尚未形成等。因此，必须建立更加有效的机制，采取更加有力的措施加强和改进学风，切实提高人才培养质量和办学水平。

二、加强和改进学风建设的总体思路

学风建设坚持标本兼治、综合施策的原则，突出学生主体地位和教师主导作用，通过教育引导、制度规范、监督约束、查处警示等途径，着力培育学生勤奋创新的求学精神、严谨务实的治学态度、科学诚信的学术道德，努力形成体现嘉庚精神风骨和诚毅品格特质的优良学风。

三、加强和改进学风建设的主要举措

（一）激发学生学习动力，营造浓厚的学习风气。

1. 加强思想教育引导。贴近学生思想生活实际，把社会主义核心价值观和“我的中国梦”系列主题教育同我校优良文化传统相结合，同解决学生思想困惑和实际问题相结合，研究凝练嘉庚精神和“诚毅”校训的实质内涵，讲好嘉庚故事和校训故事，不断增强学生奋发成才的责任感和使命感。通过主题班会、谈心交流等形式积极引导学生思考“为何学”“如何学”等问题，使学生明确学习目的，增强学习自主性。着重抓好纪律教育和诚信教育，强化学生的自律意识和自我道德养成。在研究生中重点开展科学道德和科研诚信教育，规范研究生学术行为。

2. 严格学风日常管理。建立辅导员与任课教师联系协同制度，定期开展学风专项督查，落实考勤制度、作息制度、文明礼仪制度，严控旷课、迟到早退、上课玩手机等不良现象，促进学生形成良好的学习行为习惯。坚持不懈地做好学生文明督导工作，特别是做好公共场合着装不整洁、带早餐进教室等情况的督导。

3. 优化课程资源。面向新生开设包括嘉庚精神与学校历史文化、学科专业学习导论、大学生涯与职业发展规划和心理健康教育等三大模块的“大学学习导论”课程，培养新生对学校文化的认同，激发学生的专业学习兴趣，促进学生尽快适应大学学习生活。及时优化课程体系和课程内容，高度重视并切实抓好优质课程建设。开设教师招考、职业资格证书考试、职场素养等满足学生求职需求和素质拓展需求的通识教育课程。

4. 强化实践育人。加强实践育人的顶层设计和过程指导，统筹抓好实验、实训实习、就业见习、专业技能竞赛、第二课堂活动、社会实践、志愿服务等实践育人平台，促进学生在实践中开阔视野、磨炼意志、增长才干。着力推进学生创新创业教育，建设创新创业教育课程体系，加强创新创业师资队伍建设，搭建创新创业实践和服务平台，培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

5. 营造浓厚的学术科技创新氛围。鼓励开展学科竞赛、科研立项、学科特色文化节等课外科技活动，并将学生课外科技文化

活动纳入学分管理。为学生开放实验室，引导学生早进实验室，早进课题。落实《集美大学学生学科竞赛管理办法（试行）》，设立大学生学科竞赛专项经费，对学科竞赛进行分类别、分层级的管理。大力扶持学术科技型社团和创新创业型社团，坚持社团活动与学生专业实践相结合，使社团活动成为一门生动的专业实践课程。积极推进学生科创服务“四大平台”建设，成立学生科创服务中心，建设学生科创信息与咨询网站，搭建学生科创三级培训体系，打造校内外科创基地。

6. 完善学生学业发展服务体系。支持学生根据个性需求形成学业发展互助团队，鼓励有条件的学院组建研究生和本科生互助平台。建设易班等新媒体技术平台，开设学业网络课堂，设立学业发展工作室，为学生提供丰富优质的学习资源和支持服务。开展创建“优良学风班”“优良学风宿舍”活动，注重学生的自主参与，不仅让学生比，也让学生评，凸显评审过程的教育辐射功能。注重学生团体的建设和作用的发挥，使其成为引领“自我教育、自我管理、自我服务”的重要载体和骨干力量。

7. 提升校园文化内涵。注重学校优秀传统文化力量，将嘉庚精神、“诚毅”校训、行业特点三大文化元素有机融合，组织开展内容丰富、形式新颖、富有学校特色的思想政治、学术科技、文娱体育等校园文化活动。举办高水平的学术报告和专业学习研讨会，在师生中广泛开展专业学习交流，形成蓬勃向上、探索创新的学习氛围和校园文化环境，推动学风建设向深层次发展。

（二）发挥教师主导作用，以优良教风带动优良学风。

1. 加强师德建设。认真贯彻教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，实行师德师风“一票否决”制。深入开展师德师风建设活动，把嘉庚精神教育贯穿师德师风建设全过程，强化教师的岗位责任意识和育人意识，使教师把智慧和力量集中到搞好教学和科研工作上来，以自身的学识修养和道德风范感染教化学生。严肃处理违背学术道德行为。

2. 完善教师发展支持服务体系。吸引和遴选一批从事本科教学工作有一定年限、师德和教学质量优良的专任教师静心教学、潜心育人。依托集美大学教师发展中心，开展教学研究、教学能力培训、教学服务咨询等，重点提升中青年教师业务水平和教学能力，帮助教师做好职业生涯规划，促进教师教学能力发展，为教师的职业发展和能力培训提供服务。

3. 提高教学质量。注重将最新的科学技术知识、研究思路、研究方法、科学精神与日常教学紧密结合起来，推进教学改革，创新教学方法，增强课程教学的吸引力，通过优良的教学质量吸引学生自愿“回归”课堂，形成师生互动、教学相长的生动局面。完善教学质量评价体系，注重评价的科学性、全面性和可操作性，使评价结果更加客观公正。

4. 密切师生联系。切实发挥班主任在班级学风建设中的主导作用，实施班主任走访谈心制度，完善本科生导师制，促使教师关注每位学生成才需求，关心每位学生成长进步。调动教师指导

学生开展科创、社会实践、“三下乡”活动等的积极性，将教师指导学生参加创新创业作为教学型高级职务岗位聘任的条件之一，鼓励学院在教学工作量计算、年度考核、评优评先等给予相应的肯定。鼓励在校的名师、特聘教授和学科带头人每学年为学生至少开设1次成长成才、科普知识的讲座或报告会。

（三）强化制度规范功能，确保学风建设扎实推进。

1. 完善教学管理和学籍管理。进一步完善主辅修制、转专业制等一系列有利于学生自主学习的制度。重视学生学习和科学研究的过程管理，推动学业评价改革，将形成性评价与终结性评价相结合，督促学生养成良好的学习习惯。严格课堂纪律，维护课堂教学秩序。落实《关于加强教材选用及管理的若干意见》，要求学生修课必须使用教材，完善和改进教材的采购方式，为学生提供透明、便捷的教材服务。加强重新学习和缓考课程的管理。把好毕业生的“出口关”，进一步严格学位授予的条件，促使学生认真对待学业，自主自觉规划学习生活。

2. 落实《集美大学课程考核与考试违纪认定管理办法》。加强考试命题和试卷管理，严格监考操作规程，规范考试违纪认定程序。

3. 落实《集美大学学术道德规范及违规处理办法》、《集美大学学位论文作假行为处理的实施细则（暂行）》，规范学术行为，强化同行监督、行政监督、社会监督，严肃查处学术违规，对学术不端行为零容忍。

4. 落实《集美大学学生违纪处分规定》。推进依法治校，明确学校是作出处分决定的主体，规范各类违纪学生处分等级和程序，加大对考试作弊行为的惩处力度，维护学校正常的教学秩序和良好的学习生活环境，保障学生合法权益。

（四）选树学风教风典型，发挥榜样示范引领作用。

1. 开展“我最喜爱的优秀教师”、“教书育人优秀教师”评选活动。通过学生广泛民主推选、同行专家公正评议，大力表彰一批师德高尚、贡献突出、深受学生好评的教师，树立教师职业的神圣感和荣誉感。

2. 开展大学生“五星”系列评选活动。组织开展大学生“学习之星”“实践之星”“科创之星”“志愿之星”和“自强之星”的“五星”系列评选活动，使不同个性、不同兴趣、不同追求的学生找到展示自我的舞台和努力的方向，激发每名学生的优势和潜能，鼓励个性发展。通过系列评选活动，树立榜样，引领学生成长成才。

四、加强组织领导，建立学风建设长效机制

1. 建立学风建设的层级负责机制。学校由校领导部署，教务处、学生处、研究生处、科研处、宣传部、人事处、团委等相关部门每学年联合开展全校学风建设的统筹规划、督导检查、成效评估工作。职能部门、学院党政联席会每学期要定期分析研判学风状况，制定切实有效的举措解决学风建设中存在的问题。院长和书记对本单位的学风建设负总责，分管教学和学生工作的院领

导具体负责学风建设的组织和落实。辅导员和班主任对本年级、本班级学生学风建设负直接责任。

2. 构建全员育人的联动机制。一是建立校院党政领导、机关干部与学生联系制度。积极推动各级领导干部与学生、班级、宿舍建立联系，掌握学生的思想动态和学习生活需求，及时回应解决学生关切。二是搭建“倾听·成长”交流平台。学校领导、职能部门与学生群体面对面沟通心声，促进学校与学生的理解和信任。三是丰富工作内涵。从学校实际出发，逐步构建学业发展、就业指导、心理辅导、困难资助、素质拓展、过失帮扶等六大服务体系，注重实效，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围。

3. 完善学风建设的保障机制。进一步加大对学风建设的经费投入，着力改善师生教学、学习的软硬件环境。把学风建设成效作为单位内涵建设工作的重要评价指标，并与单位领导年度考核挂钩。

集美大学

2016年5月13日